



**CME ALVORADA**

Conselho Municipal de Educação

Educação - Cidadania - Controle Social

**SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ALVORADA – CMEA**

**ORIENTAÇÕES PARA RESOLUÇÃO 11/2020**

Este documento tem como objetivo orientar, de forma simplificada, a Rede de Ensino Escolar com relação às nomenclaturas utilizadas na Resolução 11/2020 deste Conselho. É o que segue:

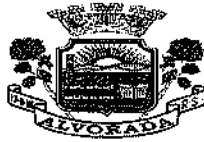
**Flexibilização Acadêmica**

O Parecer do CNE nº11/2020 prevê a flexibilização e aponta a possibilidade de planejar um continuum curricular de 2020/2021, quando não for possível cumprir os objetivos de aprendizagem previstos no calendário escolar de 2020, como indicado no Parecer do CNE/CP nº 5/2020.

É importante que se realize o replanejamento curricular do calendário de 2020 considerando as competências da BNCC e selecione os objetivos de aprendizagem mais essenciais relacionados às propostas curriculares das redes e escolas e as instituições deverão definir o planejamento de 2021 incluindo os objetivos de aprendizagem não cumpridos no ano anterior. Recomenda-se também a flexibilização dos materiais e recursos pedagógicos; ênfase no ensino híbrido e o aprendizado com base em competências de acordo com as indicações da BNCC.

**Educação Híbrida**

Educação Híbrida é a metodologia de ensino que combina elementos presenciais e a distância. A ideia é unir a flexibilidade e personalização do estudo em ambientes virtuais com as possibilidades e benefícios oferecidos pela convivência em sala de aula.



**CME ALVORADA**  
Conselho Municipal de Educação  
Educação - Cidadania - Controle Social

### **Atividades Síncronas (que se realiza ao mesmo tempo, simultâneo)**

Atividades Síncronas são aquelas nas quais acontece interação professor/aluno de forma imediata presencialmente ou por meios digitais.

### **Atividades Assíncronas (que não apresenta sincronia)**

Atividades Assíncronas são aquelas que acontecem sem a necessidade de uma interação em tempo real. Na educação, isso permite que sejam acompanhadas pelo estudante independente do horário ou local.

Estabelecer se as aulas serão síncronas ou assíncronas não significa que uma elimina a outra. Por exemplo, é possível marcar uma videoconferência com os alunos (momento síncrono), mas as atividades que os educandos vão realizar possui um prazo de entrega e cada um faz no seu tempo (momento assíncrono). Os Projetos como Diversidade e Semana Farroupilha, são outros exemplos de atividades assíncronas.

### **Avaliação Diagnóstica e Formativa**

Avaliação Diagnóstica e Formativa dos alunos no retorno às aulas presenciais busca avaliar o que o aluno aprendeu e quais as lacunas de aprendizagem, dando prioridade à avaliação da leitura, escrita, raciocínio lógico-matemático, comunicação e solução de problemas, identificando quais competências e habilidades foram desenvolvidas pelos alunos durante o período de isolamento, como os alunos lidaram com as atividades não presenciais, quais as dificuldades encontradas.

Com relação à alfabetização, a BNCC prevê que esta deve ser consolidada até o final do segundo ano. O retorno às aulas deverá prever um processo de adaptação e revisão do currículo de alfabetização, além de uma avaliação diagnóstica cuidadosa para identificar até onde as crianças conseguiram avançar e quais as dificuldades que deverão ser repostas nas aulas presenciais. As avaliações diagnósticas individuais das crianças de 1º e



**CME ALVORADA**  
Conselho Municipal de Educação  
Educação - Cidadania - Controle Social

2º anos em fase de alfabetização em leitura, escrita e matemática, devem ser consideradas prioritárias no retorno às aulas presenciais para evitar prejuízos que poderão afetar a vida escolar de toda uma geração.

### **Instrumentos de Registro de Desempenho do Aluno no Ano Letivo de 2020**

Neste encerramento do ano de 2020 não será possível a realização de Pareceres Pedagógicos ou Avaliações Classificatórias (Aprovado ou Reprovado) porque não foi possível garantir a equidade social na oferta educacional, devido à suspensão das aulas presenciais e a problemas sociais e econômicos, assim como também as precárias condições familiares de auxiliar os estudantes no processo ensino-aprendizagem referentes às atividades remotas e de estrutura da rede educacional frente à Pandemia da COVID- 19. Assim, o Conselho Municipal de Educação de Alvorada propõe a Promoção dos estudantes ao ano escolar seguinte e a utilização de Dossiê que reúna planilhas de acompanhamento do desempenho do aluno e Relatório Pedagógico para registro das informações sobre o aluno e da turma no ano de 2020.

O Relatório Pedagógico é um importante instrumento, que possibilita reunir informações do aluno, assim sempre que necessário elas podem ser utilizadas com o propósito de melhorar o processo de ensino-aprendizagem. O Dossiê é uma coleção de documentos relativos a um processo. O Parecer Descritivo é uma avaliação, uma espécie de diagnóstico no qual o professor analisa o desenvolvimento do aluno levando em consideração diferentes áreas do conhecimento. A partir dele, reconhece as potencialidades e, também, as necessidades da criança sugerindo estratégias para seu pleno progresso. Isto só será possível ao retorno das atividades presenciais.

### **Plano Complementar de Apoio Pedagógico**

O Plano Complementar de Apoio Pedagógico acompanhará o estudante no caso de transferência do mesmo para outra Instituição de Ensino e conterá



**CME ALVORADA**  
Conselho Municipal de Educação  
Educação - Cidadania - Controle Social

a indicação das lacunas do processo de aprendizagem e os objetivos que deverão ser incluídos na organização curricular do ano seguinte.

### **Plano de Recuperação de Aprendizagem Presencial ou Não Presencial**

O Replanejamento Pedagógico e Curricular das escolas deverão contemplar o Plano de Recuperação da Aprendizagem, que poderá ser presencial e/ou não presencial no ano de 2021.

### **Plano de Contingência /COVID 19**

Na possibilidade de retorno às aulas presenciais, as escolas precisarão atender ao Protocolo Sanitário Estadual e Municipal. Para isto, todas as escolas devem possuir COE-E local (escola), composto por representantes dos segmentos da comunidade escolar, conforme Decreto Municipal. O COE-E local deve elaborar o Plano de Contingência para este retorno de acordo com os Protocolos e Orientações Sanitárias. Uma vez aprovada este Plano pelo COE-E Municipal, o mesmo deverá ser amplamente divulgado na comunidade escolar.

O Plano de Contingência é um documento onde estão definidas as responsabilidades estabelecidas para atender a uma emergência e deve conter informações detalhadas sobre as características e ações a serem implantadas. É um documento que deve ser desenvolvido com o intuito de treinar, organizar, orientar, facilitar, agilizar e uniformizar as ações necessárias às respostas de controle e combate às ocorrências anormais.

Alvorada, 05 de Novembro de 2020

APROVADO EM SESSÃO-PLENÁRIA

Proposto pela Mesa Diretora do CME Alvorada

**HOMOLOGADO**  
06 / 11 / 2020  
EM

*Ana Brunetta*  
Secretária Municipal de Educação  
Portaria Munic. nº 1905/2020